

SCENARIUSZ 5.
Trudne emocje.
Gdy pojawia się braciszek (do rozdziału 6. *Na co komu braciszek?*).

CELE:

uczniowie ćwiczą umiejętność słuchania ze zrozumieniem tekstu literackiego, uczą się nazywać trudne emocje.

METODY:

poradanka heurystyczna, przeżycie (w obcowaniu z tekstem literackim).

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. CZĘŚĆ WSTĘPNA:

1. Poznajemy koniberki.

Nauczyciel przygotowuje dzieci do słuchania tekstu. Prosi o zajęcie wygodnej pozycji, skupienie uwagi. Jeśli nie korzystał z wcześniejszych scenariuszy, przedstawia dzieciom koniberki i ich zwyczaj.

2. Nauczyciel czyta rozdział 6. *Na co komu braciszek?* z książki *Kraina koniberków*. Dobrze jest również przeczytać rozdział 5. *Nocny atak* zapowiadający wydarzenia z rozdziału 6. Jeśli Nauczyciel się na to nie zdecyduje, to należy przeczytać dzieciom wprowadzenie:

W nocy pająki z Puszczy zaatakowały łąkę koniberków. Dzięki Księżniczce, udało im się w porę wzbicić w powietrze, ale było zbyt ciemno, żeby mogły odlecieć w bezpieczne miejsce. Fiołek w tajemnicy postanowił prosić o pomoc bobry. Kierując się szumem strumienia, poleciał do tamy i na jego prośbę bobry zalały łąkę, topiąc pająki. Rano się okazało, że w nocy zginął jego młodszy braciszek Fikołek.

II. CZĘŚĆ ZASADNICZA:

1. Pytania sprawdzające zrozumienie tekstu:

Kiedy zaginął Fikołek?

Gdzie Fiołek szukał braciszka?

Kto pomógł Fiołkowi?

Gdzie odnalazł się Fikołek?

Dlaczego Fikołek pofrunął za Fiołkiem?

2. Nazywamy emocje:

Co czuł Fiołek, gdy urodził mu się braciszek? (złość, zazdrość, strach przed utratą miłości rodziców, rozczarowanie nieporadnością brata)

Dlaczego się nie ucieszył?

Czy posiadanie młodszego rodzeństwa to tylko radość?

Jakie widzicie zalety i wady posiadania rodzeństwa?

Czy uczucia Fiołka świadczą o tym, że nie kochał braciszka?

W jaki sposób Fiołek udowodnił, że Fikołek jest dla niego bardzo ważny?

Konkluzja: miłość nie wyklucza odczuwania takich emocji jak złość, niechęć, zazdrość itp.

III. CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA:

1. Oceniamy postępowanie:

Czy Fikołek dobrze zrobił lecąc w tajemnicy za bratem?

A czy Fiołek dobrze zrobił lecąc w tajemnicy po pomoc?

Konkluzja: obaj popełnili ten sam błąd. Fiołek wprawdzie uratował wszystkich, ale nie powinien sam bez zgody rodziców lecieć poza łąkę, ani po pomoc, ani szukać Fikołka, bo

mogło mu się stać coś złego.

Na zakończenie można wprowadzić zabawę w poszukiwanie Fikołka: Nauczyciel ukrywa gdzieś na sali obrazek z Fikołkiem, albo, w miarę możliwości, koniberka wykonanego np. z plasteliny. Dzieci za pomocą wskazówek mają zadanie odnaleźć zgubę.