

SCENARIUSZ 8.
Rozstanie z bliskimi.
Pożegnanie Rozetki (do rozdziału 12. *Rozetka odchodzi*).

CELE:

uczniowie ćwiczą umiejętność słuchania ze zrozumieniem tekstu literackiego.

METODY:

podadanka heurystyczna, przeżycie (w obcowaniu z tekstem literackim).

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. CZĘŚĆ WSTĘPNA:

1. Poznajemy koniberki.

Nauczyciel przygotowuje dzieci do słuchania tekstu. Prosi o zajęcie wygodnej pozycji, skupienie uwagi. Jeśli nie korzystał z wcześniejszych scenariuszy, przedstawia dzieciom koniberki i ich zwyczaj.

Nauczyciel czyta rozdział 12. *Rozetka odchodzi* z książki *Kraina koniberków*.

II. CZĘŚĆ ZASADNICZA:

1. Pytania sprawdzające zrozumienie tekstu:

Dokąd chciała odejść Rozetka?

Co znajdowało się na Zachodzie?

Kto nie rozumiał jej decyzji?

Dlaczego Rozetka postanowiła odejść z łąki?

Gdzie i w jaki sposób koniberki spędzały zimę?

2. Rozmowy o odejściu:

Kiedy się rozstajemy? (wyjście do przedszkola, pracy, wyjazd, ale też może pojawić się śmierć)

Jakie uczucia wzbudza w nas rozstanie z kimś bliskim? (tu dobrze jest zgromadzić jak najwięcej określeń i zapisać je na tablicy)

Czy rozstania są złe?

Czego nas uczą rozstania?

Dlaczego rozstania są częścią życia?

3. Łąka – prace plastyczne:

Dzieci rysują (dowolną techniką dostosowaną do możliwości manualnych dzieci) jak wyobrażają sobie łąkę na Zachodzie (na którą odleciała Rozetka).

III. CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA:

1. Dzieci dzielą się refleksjami, jak podobała im się książeczka, którego koniberka polubiły, która przygoda zrobiła na nich największe wrażenie.